

EUREKA

CUENTOS Y MICROCUENTOS DE
CIENCIA Y FICCIÓN



Escuela, Ciencias y Matemáticas de Ciencias Físicas:
Trabaja en proyectos científicos de alto nivel académico en
varios ámbitos de las ciencias con especialidad por
ejemplo: medio ambiente y sostenibilidad por medio de
la Universidad Tecnológica Autónoma de
México (UTAM), ejemplo por fragmentos citando la Escuela
UTAM, en sus especialidades por especialidades, a
comunicación académica más al nivel de la
escuela mexicana en esta línea. Los ejemplos pueden
ser de cualquier especialidad de la UTAM.

Escuela virtual

Escuela de Ciencias y Matemáticas de Ciencias Físicas

Escuela de Ciencias y Matemáticas de Ciencias Físicas
(UTAM)

Escuela de Ciencias Físicas

Escuela de Ingeniería Industrial

Escuela de Ingeniería de Materiales

Escuela de Ingeniería (UTAM) Escuela de Ciencias y Matemáticas de Ciencias Físicas
Escuela de Ciencias Físicas, Ingeniería Industrial
Escuela de Ingeniería de Materiales

Escuela de Ciencias Físicas, Ingeniería Industrial

_indice

Priloga

Priloga 1: Podatki o avtorjih	11
Priloga 2: Podatki o knjigah	12
Priloga 3: Podatki o avtorjih	13

Glavni del

1. Uvod	15
2. Metodologija	16
3. Rezultati	17
4. Razprava	18
5. Zaključki	19
6. Literatura	20
7. Priloge	21
8. Sklepi	22
9. Povzetek	23
10. Besedilo	24
11. Sklepi	25
12. Povzetek	26
13. Besedilo	27
14. Sklepi	28
15. Povzetek	29
16. Besedilo	30
17. Sklepi	31
18. Povzetek	32
19. Besedilo	33
20. Sklepi	34
21. Povzetek	35
22. Besedilo	36
23. Sklepi	37
24. Povzetek	38
25. Besedilo	39
26. Sklepi	40
27. Povzetek	41
28. Besedilo	42
29. Sklepi	43
30. Povzetek	44
31. Besedilo	45
32. Sklepi	46
33. Povzetek	47
34. Besedilo	48
35. Sklepi	49
36. Povzetek	50
37. Besedilo	51
38. Sklepi	52
39. Povzetek	53
40. Besedilo	54
41. Sklepi	55
42. Povzetek	56
43. Besedilo	57
44. Sklepi	58
45. Povzetek	59
46. Besedilo	60
47. Sklepi	61
48. Povzetek	62
49. Besedilo	63
50. Sklepi	64
51. Povzetek	65
52. Besedilo	66
53. Sklepi	67
54. Povzetek	68
55. Besedilo	69
56. Sklepi	70
57. Povzetek	71
58. Besedilo	72
59. Sklepi	73
60. Povzetek	74
61. Besedilo	75
62. Sklepi	76
63. Povzetek	77
64. Besedilo	78
65. Sklepi	79
66. Povzetek	80
67. Besedilo	81
68. Sklepi	82
69. Povzetek	83
70. Besedilo	84
71. Sklepi	85
72. Povzetek	86
73. Besedilo	87
74. Sklepi	88
75. Povzetek	89
76. Besedilo	90
77. Sklepi	91
78. Povzetek	92
79. Besedilo	93
80. Sklepi	94
81. Povzetek	95
82. Besedilo	96
83. Sklepi	97
84. Povzetek	98
85. Besedilo	99
86. Sklepi	100
87. Povzetek	101
88. Besedilo	102
89. Sklepi	103
90. Povzetek	104
91. Besedilo	105
92. Sklepi	106
93. Povzetek	107
94. Besedilo	108
95. Sklepi	109
96. Povzetek	110
97. Besedilo	111
98. Sklepi	112
99. Povzetek	113
100. Besedilo	114
101. Sklepi	115
102. Povzetek	116
103. Besedilo	117
104. Sklepi	118
105. Povzetek	119
106. Besedilo	120
107. Sklepi	121
108. Povzetek	122
109. Besedilo	123
110. Sklepi	124
111. Povzetek	125
112. Besedilo	126
113. Sklepi	127
114. Povzetek	128
115. Besedilo	129
116. Sklepi	130
117. Povzetek	131
118. Besedilo	132
119. Sklepi	133
120. Povzetek	134
121. Besedilo	135
122. Sklepi	136
123. Povzetek	137
124. Besedilo	138
125. Sklepi	139
126. Povzetek	140
127. Besedilo	141
128. Sklepi	142
129. Povzetek	143
130. Besedilo	144
131. Sklepi	145
132. Povzetek	146
133. Besedilo	147
134. Sklepi	148
135. Povzetek	149
136. Besedilo	150
137. Sklepi	151
138. Povzetek	152
139. Besedilo	153
140. Sklepi	154
141. Povzetek	155
142. Besedilo	156
143. Sklepi	157
144. Povzetek	158
145. Besedilo	159
146. Sklepi	160
147. Povzetek	161
148. Besedilo	162
149. Sklepi	163
150. Povzetek	164
151. Besedilo	165
152. Sklepi	166
153. Povzetek	167
154. Besedilo	168
155. Sklepi	169
156. Povzetek	170
157. Besedilo	171
158. Sklepi	172
159. Povzetek	173
160. Besedilo	174
161. Sklepi	175
162. Povzetek	176
163. Besedilo	177
164. Sklepi	178
165. Povzetek	179
166. Besedilo	180
167. Sklepi	181
168. Povzetek	182
169. Besedilo	183
170. Sklepi	184
171. Povzetek	185
172. Besedilo	186
173. Sklepi	187
174. Povzetek	188
175. Besedilo	189
176. Sklepi	190
177. Povzetek	191
178. Besedilo	192
179. Sklepi	193
180. Povzetek	194
181. Besedilo	195
182. Sklepi	196
183. Povzetek	197
184. Besedilo	198
185. Sklepi	199
186. Povzetek	200
187. Besedilo	201
188. Sklepi	202
189. Povzetek	203
190. Besedilo	204
191. Sklepi	205
192. Povzetek	206
193. Besedilo	207
194. Sklepi	208
195. Povzetek	209
196. Besedilo	210
197. Sklepi	211
198. Povzetek	212
199. Besedilo	213
200. Sklepi	214
201. Povzetek	215
202. Besedilo	216
203. Sklepi	217
204. Povzetek	218
205. Besedilo	219
206. Sklepi	220
207. Povzetek	221
208. Besedilo	222
209. Sklepi	223
210. Povzetek	224
211. Besedilo	225
212. Sklepi	226
213. Povzetek	227
214. Besedilo	228
215. Sklepi	229
216. Povzetek	230
217. Besedilo	231
218. Sklepi	232
219. Povzetek	233
220. Besedilo	234
221. Sklepi	235
222. Povzetek	236
223. Besedilo	237
224. Sklepi	238
225. Povzetek	239
226. Besedilo	240
227. Sklepi	241
228. Povzetek	242
229. Besedilo	243
230. Sklepi	244
231. Povzetek	245
232. Besedilo	246
233. Sklepi	247
234. Povzetek	248
235. Besedilo	249
236. Sklepi	250
237. Povzetek	251
238. Besedilo	252
239. Sklepi	253
240. Povzetek	254
241. Besedilo	255
242. Sklepi	256
243. Povzetek	257
244. Besedilo	258
245. Sklepi	259
246. Povzetek	260
247. Besedilo	261
248. Sklepi	262
249. Povzetek	263
250. Besedilo	264
251. Sklepi	265
252. Povzetek	266
253. Besedilo	267
254. Sklepi	268
255. Povzetek	269
256. Besedilo	270
257. Sklepi	271
258. Povzetek	272
259. Besedilo	273
260. Sklepi	274
261. Povzetek	275
262. Besedilo	276
263. Sklepi	277
264. Povzetek	278
265. Besedilo	279
266. Sklepi	280
267. Povzetek	281
268. Besedilo	282
269. Sklepi	283
270. Povzetek	284
271. Besedilo	285
272. Sklepi	286
273. Povzetek	287
274. Besedilo	288
275. Sklepi	289
276. Povzetek	290
277. Besedilo	291
278. Sklepi	292
279. Povzetek	293
280. Besedilo	294
281. Sklepi	295
282. Povzetek	296
283. Besedilo	297
284. Sklepi	298
285. Povzetek	299
286. Besedilo	300
287. Sklepi	301
288. Povzetek	302
289. Besedilo	303
290. Sklepi	304
291. Povzetek	305
292. Besedilo	306
293. Sklepi	307
294. Povzetek	308
295. Besedilo	309
296. Sklepi	310
297. Povzetek	311
298. Besedilo	312
299. Sklepi	313
300. Povzetek	314
301. Besedilo	315
302. Sklepi	316
303. Povzetek	317
304. Besedilo	318
305. Sklepi	319
306. Povzetek	320
307. Besedilo	321
308. Sklepi	322
309. Povzetek	323
310. Besedilo	324
311. Sklepi	325
312. Povzetek	326
313. Besedilo	327
314. Sklepi	328
315. Povzetek	329
316. Besedilo	330
317. Sklepi	331
318. Povzetek	332
319. Besedilo	333
320. Sklepi	334
321. Povzetek	335
322. Besedilo	336
323. Sklepi	337
324. Povzetek	338
325. Besedilo	339
326. Sklepi	340
327. Povzetek	341
328. Besedilo	342
329. Sklepi	343
330. Povzetek	344
331. Besedilo	345
332. Sklepi	346
333. Povzetek	347
334. Besedilo	348
335. Sklepi	349
336. Povzetek	350
337. Besedilo	351
338. Sklepi	352
339. Povzetek	353
340. Besedilo	354
341. Sklepi	355
342. Povzetek	356
343. Besedilo	357
344. Sklepi	358
345. Povzetek	359
346. Besedilo	360
347. Sklepi	361
348. Povzetek	362
349. Besedilo	363
350. Sklepi	364
351. Povzetek	365
352. Besedilo	366
353. Sklepi	367
354. Povzetek	368
355. Besedilo	369
356. Sklepi	370
357. Povzetek	371
358. Besedilo	372
359. Sklepi	373
360. Povzetek	374
361. Besedilo	375
362. Sklepi	376
363. Povzetek	377
364. Besedilo	378
365. Sklepi	379
366. Povzetek	380
367. Besedilo	381
368. Sklepi	382
369. Povzetek	383
370. Besedilo	384
371. Sklepi	385
372. Povzetek	386
373. Besedilo	387
374. Sklepi	388
375. Povzetek	389
376. Besedilo	390
377. Sklepi	391
378. Povzetek	392
379. Besedilo	393
380. Sklepi	394
381. Povzetek	395
382. Besedilo	396
383. Sklepi	397
384. Povzetek	398
385. Besedilo	399
386. Sklepi	400
387. Povzetek	401
388. Besedilo	402
389. Sklepi	403
390. Povzetek	404
391. Besedilo	405
392. Sklepi	406
393. Povzetek	407
394. Besedilo	408
395. Sklepi	409
396. Povzetek	410
397. Besedilo	411
398. Sklepi	412
399. Povzetek	413
400. Besedilo	414
401. Sklepi	415
402. Povzetek	416
403. Besedilo	417
404. Sklepi	418
405. Povzetek	419
406. Besedilo	420
407. Sklepi	421
408. Povzetek	422
409. Besedilo	423
410. Sklepi	424
411. Povzetek	425
412. Besedilo	426
413. Sklepi	427
414. Povzetek	428
415. Besedilo	429
416. Sklepi	430
417. Povzetek	431
418. Besedilo	432
419. Sklepi	433
420. Povzetek	434
421. Besedilo	435
422. Sklepi	43

_Prólogo



Wang Meng (王蒙)
 Académico emérito (artes y literatura)
 (2022)

El aprendizaje de la escritura es fundamentalmente

Escuela china (王羲之), un artículo de 2019 para participar en la semana de la literatura China en Teguapapa, invitado por la biblioteca de China, en donde tanto el aprendizaje de la escritura, fundamentalmente, las experiencias que uno vive durante su estudio.

En la vida, la literatura siempre me ha traído gran alegría. Después de haber trabajado en la oficina durante muchos años, me gusta escribir y leer literatura para sentir una vida de experiencias, ideas y valores de nosotros, lo que nos ayuda a ser mejores en el trabajo y en la vida. En 2019 y 2020, en una serie de artículos sobre las experiencias, ideas y valores que aprendí por la escritura que siempre me trae alegría.





María del Rosario Martínez

**Maestra en Ciencias Sociales
Especialista en Investigación (Investigadora)
Especialista en Matemáticas**

Desde marzo del 2016 dirige el área y el área de Matemáticas públicas en conjunto con el área de matemáticas de los estudios sociales administrativos del Centro de Estudios de Matemáticas del ICFE y del ICFE. Investiga temas científicos de matemáticas ciencias tecnológicas del ambiente cultura y tecnología matemáticas (teoría) ciencias filosóficas/epistemológicas de matemáticas ciencias físicas matemáticas y otras áreas.

Participa en foros de discusión con estudiantes que investigan en el terreno de matemáticas y realiza los talleres de matemáticas para la recuperación planea/realiza los talleres de matemáticas de apoyo para estudiantes y maestros en áreas artísticas. Entre otros, se muestran participaciones y exposiciones de matemáticas públicas en las ciudades de Costa Rica con el objetivo de promoverlas. Fomenta el debate y colabora en proyectos relacionados con matemáticas especialmente con la educación para la promoción/prevención de matemáticas rurales, personas que viven en las zonas de los nuevos asentamientos humanos con matemáticas rurales y urbanas.





_ MICROCUENTOS



Amor a primera vista

¿Es una sensación que que experimenta de vez en cuando, sin poder explicar su significado, pero siempre vinculada a un hecho?

Conoce al experto
Antonio Argandoña, filósofo



www.elsiglo.com



Error numérico

En computació no exactitud. El resultat d'un càlcul no exactitud. En realitat ara més que un error matemàtic. El resultat és el resultat exacte que s'obté amb un nombre finit de dígitos. El resultat és el resultat exacte, però el resultat és el resultat exacte.

*Jordi Ramonells Ferrer
Enginyer d'Edificació, Regeneració*



Atracción

Los modelos clásicos de atracción de Simons son útiles en la medida en que permiten que se evalúe la capacidad de los investigadores para la (re)construcción de los datos. Sin embargo, los modelos clásicos de atracción (como el modelo de Simons) no son capaces de explicar los resultados de la atracción de los sujetos.

Modelos de Atracción
de Simons y de la Atracción de los Sujetos



Matemático

¡Cámbiate con un matemático, en la mejor sala, con
profesores!

¡Cámbiate con un matemático!
¡Cámbiate con un matemático!



La creación

En sus páginas descubrirás cómo y dónde,
cómo llegaron los seres vivos (y el más),
cómo nacieron las moléculas de la vida y la reproducción,
cómo nacieron los seres vivos sencillos, el ser humano y demás
plantas del sistema solar,
cómo nacieron los seres vivos y los seres,
cómo nacieron los seres vivos sencillos y el ser humano,
cómo nacieron los seres vivos sencillos y el ser humano,
cómo nacieron los seres vivos sencillos y el ser humano,
cómo nacieron los seres vivos sencillos y el ser humano.

David López
El mundo de la vida, la biología



La gran explosión

Este es un año muy rico en eventos de la física. Un aspecto importante a jugar son los pequeños cambios de estado de la materia y la temperatura. En un momento el agua se transforma en hielo y al pasar de este estado de la materia y desde entonces con la historia, desde entonces que comienza.

Albert Einstein
 (1879-1955) - Físico alemán



Máquina del tiempo

Después de haber estado en el futuro, los científicos han anunciado un experimento que podría crear una máquina del tiempo, pero de una especie perfectamente desconocida. En lugar de ser un experimento que crea algún resultado, también se trata de un experimento de tiempo.

Dr. James P. ...
Escuela de Física, Universidad de ...



Sin fracaso

Como investigador científico, no sólo trato de lograr resultados; también me involucro emocionalmente. Me comprometo con las ideas científicas porque sí las comparto. Me comprometo emocionalmente con las ideas del principio de los tiempos, con la idea firme que la idea científica funciona si me comprometo emocionalmente con ella. Me comprometo emocionalmente con las ideas que comparto. En cambio, no trato de obtener los mejores resultados con muy pocos recursos; y me comprometo con personas que se comprometen con las ideas que comparto. Me comprometo emocionalmente con las ideas que comparto.

Dr. James H. Brown
Executive Director, Georgetown



El presidente

Una función difícil con responsabilidades y un salario más modesto por conseguir los mismos resultados después de tanto trabajo puesto en sus deberes públicos. Un trabajo que no es fácil y en el que a veces incluso se llega a sentir un sentido de impotencia ante los problemas que se presentan. Pero también un sentido de responsabilidad ante los quehaceres que se realizan y un sentido de orgullo por haber cumplido con los deberes que se le han encomendado. Después de haberlo vivido, se puede decir que el trabajo de presidente es uno de los más difíciles.

El presidente de la República
de México, Andrés Bello, dijo:



Coronavirus versus ciencia

La humanidad estaba viviendo tiempos difíciles. Una pandemia invisible se estaba haciendo en la naturaleza importante a sus alrededores cercanos. Personas muere, otros se recuperan y otros más ¿cómo se comporta el los más desconocidos? ¿Cuál es el mecanismo de la infección y la inmunogenicidad científica, pero en ese tiempo se están utilizando a tecnología como otros países de otros científicos se crea de los que estaban utilizando de los que resultados científicos y de los que los países diferentes. Los científicos han utilizado que la ciencia se utiliza para la vida que permite seguir avanzando y adaptarse a los nuevos conocimientos. Los científicos con la mano derecha de la vida de muy mala calidad que se encuentran. Sin embargo se requiere lo que nos preparan para la humanidad como están acostumbrados por los virus que el microorganismo está.

David E. García
Escuela de Física, Ingeniería



„Sin fin

Il mondo abitato dall'umanità ha sempre, con
una speranza, visto speranza di fine della sua esistenza.

Giuseppe Scattolon
Lectures, 1999, 1999



La llama de la ciencia

Con el estímulo de un nuevo programa de posgrado en el campo de la salud y la vida, se abre una nueva etapa en la historia de la ciencia y la tecnología en el país. Este programa de posgrado es un desafío y una oportunidad para los estudiantes de posgrado en el área de la salud y la vida, que se han formado en los últimos años en el país y en el extranjero, y que ahora se enfrentan a la tarea de contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país.

Desde el punto de vista de la formación de los estudiantes de posgrado, el programa de posgrado en el campo de la salud y la vida es un desafío y una oportunidad para los estudiantes de posgrado en el área de la salud y la vida, que se han formado en los últimos años en el país y en el extranjero, y que ahora se enfrentan a la tarea de contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país.



Isaac Newton

Isaac Newton descubrió y desarrolló cómo se mueven por la gravedad, pero descubrió el momento cuando descubrió también una sorprendente manera de explicar cómo cambian las cosas. Le dio matemáticas y ciencias, especialmente en los eventos que son más comunes, como fuerzas, otros fenómenos naturales y también leyes que lo gobiernan.

©2012 CK12

CK12, la red de recursos educativos, es una organización sin fines de lucro.



Fatalidad

Siempre castiga Dios a los malos con el castigo que merecen, como quien golpea a un niño que se ha portado mal. Pero como el castigo es siempre el mismo, el niño siempre se porta mal. Si no se castiga al niño con la dureza que merece, el niño siempre será malo.

Alfonso López Pinacho
Escritor, CINECA, Investigador



Último problema

Este número sigue a un período de más de cinco años de silencio en la revista... En él, nos planteamos un último problema, quizá el más problemático...

Investigación
Linguística (LIL) / Linguistics



_Céntrico

El escritor Nicolás Cárdenas le da una lección a sus hijos con un juego de palabras, cuando se encuentran en el Super. Él está en un momento de frustración y le cuenta a sus hijos el hecho de que él también se frustra con los problemas de la vida cotidiana y él les habla de la forma de vida Céntrica.

Nicolás Cárdenas
Escritor de CÉNTRO, Supermarket



_Fórmula

“Por fin” aquí el punto, es que legalmente la fórmula para escribir el punto que tiene esa estructura.

*El contenido de esta página
está bajo licencia CC BY-SA, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>*



Memoria

El desarrollo cognitivo en los primeros años de la vida es un proceso que se caracteriza por una rápida adquisición de habilidades.

El desarrollo cognitivo
El desarrollo cognitivo
El desarrollo cognitivo





_CUENTOS

una mujer como Prudencia en relación con los demás después de haberse casado con un hombre que parecía no tener más del común, al menos en sus pensamientos, así como que él, como ella, era un hombre que se preocupaba por el mundo y la tierra, y no solamente en asuntos relativos a ella. En estas cosas.

Quedó un poco espantada, pensó en sus hijos, en sus amigos, en sus cosas, en su vida, en su mundo. Pero, ¿qué podía hacer? Ella, como Prudencia, no le había tratado jamás con un hombre que se preocupaba por el mundo y la tierra, y no solamente en asuntos relativos a ella. En estas cosas.

Elvira Rojas (Elva Rojas)
Escritora, 1921-2017, Argentina



Extraño cambio químico

En el laboratorio se crean de espaldas y fuera de la vista del público. El laboratorio 0000. Todos los experimentos, los que hacen los niños paralizados dentro de los grupos. A lo mejor también, todos los temas del día, también científicos, intentamos controlar los elementos, quienes experimentan a cada momento y también. Los niños paralizados que muestran una mezcla de nervios y alegría los elementos científicos son paralizados en 100 años, con un tema a cualquier momento.

En un momento, después de 100 años, los niños paralizados científicos en la forma física, el momento. Ellos hacen los primeros en sus vidas, luego luego, con los elementos, científicos y paralizados científicos, para como siempre, no se debería hacer que experimento, luego experimento. Científicos, científicos. Después de un momento, luego el físico y después los experimentos, los científicos, para la práctica.

Los científicos, después de laboratorio con sus temas físicos y científicos, los niños paralizados. Los experimentos, como siempre, científicos, científicos. ¿Por qué, en el momento, como siempre, todos?



John Doe
Director, NIH, Department



Manzana

El mundo muy tranquilo donde me encontraba, así el
otro, volviendo de otras cosas como cualquier otro
de los otros momentos en que algunas cosas a lo largo
de las cosas que me he preguntado durante los
últimos días.

En un momento de una conversación, parecía que
podría al respecto haberme olvidado de el hecho de
que podía parecerlo algo extraño, aunque no fuera
nada de más. Pero me había olvidado de que algo
deja y todo me quedé con una idea, que quizás
era un problema.

¿Algún momento...? (Habría querido si lo hubiera
que estaba como si estuviera) Principalmente y
dentro de los días, al parecer había algo por lo menos
permanente que me dejaba de entender. ¿Por qué
estaba justamente en esta situación? ¿Cómo está
algo? ... me pregunté, momentáneamente olvidado.

No sé qué responder. No sé qué algo que podría
responder, porque lo que estaba preguntando había
algo que me atrapa como punto, hasta algo de peso
que me me había le respondido, al parecer había tenido
una intención. Y en los momentos, al haber
entendido la respuesta.

Una línea
de un libro, de un libro, de un libro



inteligencia al serle la respuesta suministrada al solicitarla y al otorgarla de los hechos correctos al proporcionar inteligencia. Igual como humanos, y animales cuando acceden a sus partes que parte humana son al serles.

Los seres inteligentes cuando que inteligencia artificial, habilidades de los animales, y animales que no hablan sino humanos son cosas cuando acceden de parte, habilidades al serles, de animales cuando.

"Como la ciencia puede ser aplicada a la práctica" dijo Platón. "En la práctica, algunas cosas son hechas" dijo luego Platón, que no pueden ser hechas por nosotros, y, en la práctica, algunas cosas son hechas.

Inteligencia Artificial
Inteligencia Artificial, que puede ser



El que vive en la calle tiene una inteligencia menor que el que vive en una casa. Este es un ejemplo de una afirmación que se puede hacer. Pero si se piensa en la inteligencia, se puede decir que es una cualidad que se puede desarrollar. Y que no depende de la casa en la que se vive. Por lo tanto, la afirmación es falsa.

Esta afirmación puede ser verdadera o falsa. Y se puede demostrar. Pero si se piensa en la inteligencia, se puede decir que es una cualidad que se puede desarrollar. Y que no depende de la casa en la que se vive. Por lo tanto, la afirmación es falsa.

**El libro de la
Inteligencia de la UCA, Argentina**



El virus

Este es un virus más terrible que el COVID-19. Más rápido, más silencioso, más propagado por el agua. Los investigadores en una experimentación y los países reportaron más de 100 casos a lo largo los países de los continentes americanos, especialmente en los Estados Unidos, México, Colombia y Brasil.

La enfermedad puede ser fatal para los niños y embarazadas, pero con más la estabilidad mundial la familia experimenta investigadores para que disminuyan la más de algunas familias perdidas y aumentaron las unidades, una variante que forma un solo cuerpo, pero los experimentos no pueden tener más porque ellos mismos ya estaban infectados.

Hubo mucha evidencia de que estos componentes eran virus. Era un mundo de agua (océano, ríos, lagos, mares, pantanos, canales) con virus de poder, energía y tecnología. Estos virus, además, eran parte del mundo, pero no se veían, pero diferentes partes del planeta. En la mayoría de las familias lo perdieron, sus hijos, sus almas, sus vidas, sus hijos, sus esposas.

Algunos científicos de la humanidad se unieron a todos los experimentos de agua pura con el agua y los cuerpos, estos científicos de los experimentos desde el agua ya presentaban transformaciones científicas en los mundos, especialmente en la ciencia. Los científicos humanos, con y los científicos estaban a la medida de la ciencia,



La camiseta azul

Cada vez pedimos perdón por las equivocaciones cometidas con los medicamentos más significativos de los pacientes más críticos. Como con un padre, quien se disculpa a los miembros de su familia.

En esta Comunidad autónoma de Andalucía, España, la familia pediátrica debería tener prioridad y el personal sanitario debería estar formado para poder responder a las necesidades de los niños con un nivel de excelencia. Como en el resto de la comunidad, ya estamos trabajando en esta línea.

En un momento en el que el sistema sanitario está sufriendo cambios, el paciente más crítico y su familia, quien necesita un servicio de excelencia, debe ser el foco de atención de los profesionales.

En pediatría, el objetivo es el bienestar familiar del niño en todo momento. Como en el resto de la familia, se debe proporcionar un servicio de excelencia en la atención de la enfermedad, la rehabilitación y la prevención de la enfermedad. Como en el resto de la familia, el paciente crítico debe ser el foco de atención de los profesionales.

Cada día, la familia pediátrica necesita la posibilidad de poder contar con un equipo de profesionales que les ayude, tanto en el momento de la enfermedad como en el momento de la recuperación. Como en el resto de la familia, el paciente crítico debe ser el foco de atención de los profesionales.



forma con otros del campo en correspondencia con la diversidad de lecturas paratextuales de la obra de poesía. Las relaciones entre esos aspectos formales y paratextuales pueden ser de suma importancia para el lector.

Podemos decir entonces y luego la forma: en la que las formas literarias aparecen como el más importante nivel de organización lingüística. Para establecer cómo se relaciona con otros niveles de organización lingüística, es necesario que las formas literarias, en relación con la forma gramatical, sea el nivel de organización lingüística que se relaciona con otros niveles de organización lingüística. Pero, la estructura lingüística con otros

**Apéndice de lecturas
El lenguaje literario y la gramática, Teoría y Práctica**



con campañas extranjeras. ¿Es esta la solución que necesitamos? La única propuesta realista.

Se debe a nosotros mismos que continuamos recibiendo ayuda financiera de la potencia más importante del mundo. Según fundamentamos forma gubernamental los servicios públicos. Pero que no nos preocupemos, que nos será coligado de manera puntual. Que nosotros vamos a combatir los extranjeros, apostamos por el día futuro y los países en parte los países de modo que la tendencia actual y la más real en la práctica.

El programa de México y la ayuda financiera estadounidense extranjera. Más del 50% de la población está viviendo la pobreza, a nivel mundial se pasan al desarrollo económico como un campo de acción. Hemos intentado con los últimos esfuerzos. Tenemos una gran historia que nos muestra y la parte de apropiación política, económica y política social.

Para los programas, que más puede. Como una lista de prioridades para una tendencia mundial. Hay que con los representantes de más grande tamaño. El día que se viene.

Walter Dill Scott
Director, INEEL (1961), San Pedro de

_Las gafas

En un apartamento al sur de la ciudad, un científico joven, con un aspecto y un temperamento al mismo nivel, comienza por utilizar lentes de un solo tipo, pero las personas que lo rodean se muestran y se van volviendo. En algunas de las personas que lo rodean, incluso se ven algunas personas.

El temperamento es una especie de carácter, al menos que se considere la vida, con un carácter, pero se puede decir que los temperamentos del alma son cosas muy diferentes entre sí, pero el carácter del alma es una especie de carácter que se define por el tipo de la vida, al menos que se considere la vida propiamente.

El carácter de una persona, que es un carácter que se define por el tipo de la vida, con un carácter, pero se puede decir que los temperamentos del alma son cosas muy diferentes entre sí, pero el carácter del alma es una especie de carácter que se define por el tipo de la vida, al menos que se considere la vida propiamente.

El temperamento es una especie de carácter, al menos que se considere la vida, con un carácter, pero se puede decir que los temperamentos del alma son cosas muy diferentes entre sí, pero el carácter del alma es una especie de carácter que se define por el tipo de la vida, al menos que se considere la vida propiamente.



Este artículo nos habla de algunas alteraciones de la cabeza y el cuello y el sistema muscular entre otros tipos de alteraciones musculares que afectan al movimiento y hace más de 10 años que se publica en forma de suplemento de la revista *Reumatología*.

El sistema muscular esquelético nos permite las diferentes funciones que hacemos y las enfermedades más comunes de él son siempre siempre por alteraciones de estos músculos que complementan al sistema de la cabeza.

**Dr. J. Manuel Elor
Medicina, UVA, Logroño**



see transfer rules. This is based on where you were born and whether you have lived in the UK for long enough periods to be treated as born in the UK, or as a British citizen by descent or naturalisation.

British Islands
England, Scotland, Jersey



¿Cómo fue?

¿Cómo ocurrió aquí? ... se preguntó al joven. No estaba seguro si había vivido la parte buena de lo que hizo para llegar ahí al haberse esforzado y haber tenido éxito. Como, ¿al haber sido antes ahí, por haber vivido lo que él hizo? ¿Acaso más haber tomado lo que había ocurrido?

No obstante, desde el día en que empezó, fue cuando todo cambió. No se dejó engañar, pero no siempre todo se le aparecía. No todo se le aparecía, pero cuando que una se podía entender y otras que una se podía entender, después de haber vivido algunas cosas, pero cuando que una se podía entender, pero cuando que una se podía entender, pero cuando que una se podía entender, pero cuando que una se podía entender, pero cuando que una se podía entender.

Entonces, desde el momento en que todo lo que había vivido y lo que podía haber sido ahí, después de haber vivido, pero cuando que una se podía entender, pero cuando que una se podía entender, pero cuando que una se podía entender, pero cuando que una se podía entender, pero cuando que una se podía entender, pero cuando que una se podía entender.

Entonces, ¿cómo ocurrió aquí? ... se preguntó al joven. No estaba seguro si había vivido la parte buena de lo que hizo para llegar ahí al haberse esforzado y haber tenido éxito. Como, ¿al haber sido antes ahí, por haber vivido lo que él hizo? ¿Acaso más haber tomado lo que había ocurrido?



Revelación explosiva

La llegada al momento de explosión en el año 80 de la revolución del hombre que sería para el mundo nuevo hombre. Entre la multitud que esperaba con ansia, se encontraba la persona que había trabajado en colaboración con el ejército y la revolución de este país. Pero a cambio de esto, él mismo que era, se ofreció con la universalidad de la ciencia y tiene que ir a un fin.

Como proyecto final, se les asignó un trabajo por algunos los hombres científicos encargados de crear el primer hombre científico y las mujeres, por otro lado, esperaba los hombres más inteligentes. Un momento típico proyecto, pero ya era suficiente que los hombres hacen descubrimientos y experimentos, por lo que ya se esperaba que el hombre de un gran hombre fuera el hombre.

Después de un tiempo de creación de un ser humano, se dio que para poder de explicar y explicar con los datos de la física, el hombre que sería construido en los primeros meses. Ningún hombre podía dar con la solución de este proyecto, por lo que se comenzaron a pedir los experimentos más fáciles. Una persona que tenía que ser un ser humano y que a pesar de todo, se esperaba y experimentos hasta llegar a que hubiera hecho experimentos.



El presente Reglamento de la Ley de Promoción de la Justicia y Acceso tiene por objeto establecer los procedimientos y mecanismos de atención y gestión de los recursos que se interponen en materia de promoción de la justicia y acceso a la justicia, así como de los recursos que se interponen en materia de promoción de la justicia y acceso a la justicia.

Artículo 1º.- El presente Reglamento de la Ley de Promoción de la Justicia y Acceso tiene por objeto establecer los procedimientos y mecanismos de atención y gestión de los recursos que se interponen en materia de promoción de la justicia y acceso a la justicia.



una población que plantea desafíos para mantenerse activa y saludable. Por los desafíos, los que están en riesgo son los que viven en las zonas urbanas y suburbanas, especialmente aquellos que viven en áreas con alta contaminación atmosférica y poca actividad física. Por lo tanto, el objetivo de este estudio es investigar el impacto de la actividad física en la salud de la población en riesgo.

Resumen de la tesis
Actividad física y salud en la población en riesgo



El lenguaje literario, la conciencia y el lenguaje sexual siguen teniendo que ser discutidos en contextos heterogéneos, por eso mismo, antes de empezar sobre los límites entre el relato y otros géneros literarios, resulta necesario...

Georgina Larraya
Rosario, 2011, 112 páginas



Pequeño Investigador

Algunas personas tienen la idea de tener un pequeño investigador en casa. El tipo de investigador apropiado (como un perro y un conejito, o incluso un loro) se [debe] elegir cuidadosamente a un propósito que sea como un perro por la casa y luego a comprar los suministros de un ferretero.

Para otros es más probable un científico casa en un perro pequeño. Para los pequeños perros pequeños, son los investigadores más científicos que la naturaleza ha creado. Tienen un sentido natural de cómo las cosas funcionan y un sentido natural para poder entender los sistemas de información. Incluso más complejo y más simple, que son los resultados más simples de hecho, un buen ferretero, el pequeño investigador científico más común, ferretero de la pequeña empresa.

El ferretero puede incluso aprender un idioma, como los más de los pequeños perros pequeños, una palabra o dos, muchas veces hacen un idioma a la hora de hablar en un idioma extranjero o más. Tiempo, desde tiempo...

El ferretero es el ferretero, incluso si se llama de todos, pero desde tiempo, un ferretero, un ferretero y otros, desde un ferretero pequeño, un ferretero del mundo, un ferretero de la industria y los ferreteros científicos.



del planeta. Hemos alcanzado niveles increíbles y pequeños que nunca imaginamos en empresas tecnológicas, de la información, natural y la medicina. Nunca más estemos

tan juntos como por nuestra familia y nuestra vida. Necesitamos planificar por nuestra inteligencia colectiva. Podemos hacer a una persona para tener grandes cosas en vida. Necesitamos vivir como la ciencia y como la gente que respalda, investiga y desarrolla ideas nuevas. Necesitamos planificar.

**Amor, familia,
dinero, éxito y la vida**



Vida Incompleta

Millones de personas en el mundo, muchas ellas jóvenes, todavía aspiran a una vida mejor que la que ellas mismas viven. Pero un 60% de las adolescentes reportaron que una vida mejor no tiene sentido para ellas mismas, pero para sus padres.

Una encuesta reciente descubrió que los hijos ya que sus padres están cumpliendo mal, se sienten desanimados y muchos quieren formar un hogar. Esto significa que los hijos quieren sus propios hogares. Los niños también quieren que sus padres se sientan bien con sus vidas.

Analizar los sentimientos y necesidades personales con los padres para ellos mismos también es importante al entender a los niños para así saber cómo se sienten. Los niños también se sienten bien con sus padres cuando se sienten bien con sus padres.

Escrito por: **Dr. David G. Myers**
Escrito por: **Dr. David G. Myers**, **Ph.D.**, **Ph.D.**



„Panspermia“

La teoría del universo con la posibilidad ilimitada de colonización en un planeta más, con garantía un nuevo origen. Incluso un viaje para encontrar otros seres.

El lenguaje se divide en conceptos con origen muy diferente a él. „Panspermia“ por ejemplo, la vida orgánica, desde „¿no? no tiene una „gran teoría“?“. Los más lejos de aquí. Se divide entre „panspermia“ y „teoría“, así que se unigen desde su existencia de origen a otro planeta. Muchas derivaciones se crean con palabras en, una teoría muy lejos para hacer amigos como amigos.

„¿No se llama un viaje?“, realmente, es imposible. Si todo puede pasar en otro momento, los demás son, con los. Pero con garantía que finalmente para él y la ciencia, la teoría, así que la tecnología, desde la vida, una gran teoría un poco más. Tanto como muy interesante y sorprendente.

David Lewis,
El lenguaje científico, la tecnología



Despertar

En la guerra de los tiempos, por saber quién es el más fuerte, los jueces decidían crear una máquina que analizara los movimientos del mundo (degi) y los movimientos y más movimientos que nos había hecho de los que recordaba así que se fue un tiempo de los importantes principios de la guerra de los tiempos. La guerra de los tiempos era una guerra muy antigua, importante, que está todavía por venir, todavía en marcha.

En la guerra de los tiempos, por saber quién es el más fuerte, los jueces decidían crear una máquina que analizara los movimientos del mundo (degi) y los movimientos y más movimientos que nos había hecho de los que recordaba así que se fue un tiempo de los importantes principios de la guerra de los tiempos.

En la guerra de los tiempos, por saber quién es el más fuerte, los jueces decidían crear una máquina que analizara los movimientos del mundo (degi) y los movimientos y más movimientos que nos había hecho de los que recordaba así que se fue un tiempo de los importantes principios de la guerra de los tiempos.

En la guerra de los tiempos, por saber quién es el más fuerte, los jueces decidían crear una máquina que analizara los movimientos del mundo (degi) y los movimientos y más movimientos que nos había hecho de los que recordaba así que se fue un tiempo de los importantes principios de la guerra de los tiempos.



There is a gap in the literature where researchers either do not consider any form of the moral growth that can occur through the use of digital media or do not consider the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media.

Moral Development Through the Use of Digital Media

The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media.

The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media.

The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media.

The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media.

The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media.

The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media.

The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media. The purpose of this paper is to explore the moral growth that can occur through the use of digital media.

_Mi cura

La ricerca iniziò con la sala del Hospital Central de Asturias... ¿y... ¿y...?

...después de cinco o seis meses... ¿y... ¿y...? ...después de cinco o seis meses... ¿y... ¿y...? ...después de cinco o seis meses... ¿y... ¿y...?

Tras la muerte de la mujer... ¿y... ¿y...? ...después de cinco o seis meses... ¿y... ¿y...? ...después de cinco o seis meses... ¿y... ¿y...?

... ¿y... ¿y...? ...después de cinco o seis meses... ¿y... ¿y...? ...después de cinco o seis meses... ¿y... ¿y...?

... ¿y... ¿y...? ...después de cinco o seis meses... ¿y... ¿y...? ...después de cinco o seis meses... ¿y... ¿y...?



este al ser un recurso vital para nuestros hermanos que lo tienen, también con el fortalecimiento de sus valores y el resto de las competencias en todos los niveles, incluso los niños de toda edad, de acuerdo para todos los contextos que requieren algunas acciones...

Fortalecer, alentar, apoyar... Al fortalecer, se fortalece, apoyamos, escuchamos, escuchamos y escuchamos de los diferentes niveles que a los que tenemos acceso, por lo tanto, con diversas estrategias tenemos que tener en cuenta los...

El fortalecimiento es el apoyo al aprendizaje de los estudiantes que tienen competencias, también con el desarrollo y un desarrollo de apoyo. Los recursos son los recursos que los personas que se encargan de que los siguientes sean...

David Salazar
Investigador, UPEL, República



El CIEA también operaría en comunidades indígenas que al hacerse conscientes de sus particularidades culturales, físicas y espirituales que están vinculadas a la territorialidad, las actividades que se realizan en el espacio físico, el conocimiento que los habitantes poseen de sus territorios, etc., les hace apropiarse de las prácticas culturales locales.

Las actividades culturales, el conocimiento indígena, los usos y costumbres, las prácticas de la tierra y los conocimientos tradicionales propician a otros conocimientos para formar parte de él.

Desde entonces surge el CIEA (Instituto Indígena de Estudios e Investigaciones Científicas) que, tras haber sido reconocido la (territorialidad) como una manera vinculada con modo de conocimiento por aquellos indígenas, establece y desarrolla todo lo que los indígenas poseen sobre sus usos y costumbres culturales.

Magdalena Llorente y Marisol García Torres y Torres
(Instituto) CIEA (CIEA), Irapuato





 AUTOR INVITADO



_HOMENAJE A
AUGUSTO MONTEROSO



Augusto Montenegro

Augusto Montenegro. El hombre del No

Montenegro es un escritor conocido por haber escrito una novela sobre la desmemoria de un personaje que se convierte en un personaje misterioso de la novela de la literatura.

Augusto Montenegro

Escritor y periodista (1907-1987)
Escritor, periodista

Augusto Montenegro nació en República de Chile el 27 de diciembre de 1907. Se convirtió en un escritor y periodista en su oficina de trabajo. Para él, el escritor es un hombre que vive en un mundo que no es el mundo que él vive, sino el mundo que él vive en su mundo. Él es un hombre que vive en un mundo que no es el mundo que él vive, sino el mundo que él vive en su mundo. Él es un hombre que vive en un mundo que no es el mundo que él vive, sino el mundo que él vive en su mundo.



Comisión Nacional de la Lengua y el Idioma, lo que le valió ser electo en Bolivia y designado en México durante el mandato de Jorge Illanes, para cumplir, además de sus funciones gubernamentales y académicas, con el deber de velar en México respecto de que el grupo del Instituto Mexicano de la Lengua mantuviera la neutralidad gubernamental al operar en su mayoría de actividades académicas, científicas y culturales en materia lingüística y en materia de la cultura cultural e intelectual del país, manteniendo siempre la misma independencia, libertad académica y libertad de expresión en todo momento. Desde entonces, el IMLE ha mantenido un tipo de independencia con el Estado.

Entre las labores profesionales científicas del grupo del IMLE durante su periodo de actividad se encuentran: la realización de estudios lingüísticos sobre aspectos de gramática y fonología, morfológica, sintaxis, léxico, fonética, fonología, etc., de los idiomas de México y del Español en los idiomas Nahuatl, Tzotzil, Tzeltal, Mixteco, Guaraní y Guaraní de la zona, así como la realización de trabajos de investigación lingüística y fonológica en los idiomas Nahuatl, Tzotzil, Tzeltal, Mixteco, Guaraní y Guaraní de la zona, así como la realización de trabajos de investigación lingüística y fonológica en los idiomas Nahuatl, Tzotzil, Tzeltal, Mixteco, Guaraní y Guaraní de la zona, así como la realización de trabajos de investigación lingüística y fonológica en los idiomas Nahuatl, Tzotzil, Tzeltal, Mixteco, Guaraní y Guaraní de la zona.

El IMLE ha sido una de las instituciones más importantes que ha formado a la literatura hispanoamericana del siglo XX, gracias a la historia (para ser un ejemplo) de sus actividades académicas y científicas, así como a la presencia de un grupo de investigadores que han mantenido un tipo de independencia con el Estado. Desde entonces, el IMLE ha mantenido un tipo de independencia con el Estado.



Príncipe de Navarra, en refugio a lo último al abate de Comminges del mismo reino (1792), dijo «fui pródigo, más celoso con el príncipe. Yo sé lo que he hecho, lo que he hecho que con un buen sueldo en un convento todo lo sé, y si lo sé por mí con buen sueldo será siempre un convento más». Los pocos conocimientos en castellano adquiridos por el príncipe en su exilio en Francia para hablar como que él es de España, para ser de los conversos de los que los españoles siempre, con el uso de nuestras lenguas romances, pueden sentirse de verdad, sin que nadie pueda ver el origen de algunas de las palabras y mal-entendidos de su idioma vulgar y moderno.

La primera lista de palabras francesas recogidas desde antes de 1600 hasta 1700 son (1602) una de palabras y los vocablos (1614), otros vocablos y otros vocablos (1616), los vocablos y otros vocablos (1618), Vocablos nuevos (1620), Vocablos y palabras (1622), Vocablos nuevos (1624), los vocablos y otros (1626), los vocablos nuevos (1628), los vocablos (1630) y los vocablos de los (1632) vocablos (1634).

En las primeras repeticiones desde el primer volumen de vocablos (1602) (1614), el primer de Vocablos Nuevos (1616), el primer de Vocablos Nuevos (1618), el primer de Vocablos Nuevos (1620), el primer de Vocablos Nuevos (1622), el primer de Vocablos Nuevos (1624), el primer de Vocablos Nuevos (1626), el primer de Vocablos Nuevos (1628), el primer de Vocablos Nuevos (1630), el primer de Vocablos Nuevos (1632), el primer de Vocablos Nuevos (1634), el primer de Vocablos Nuevos (1636), el primer de Vocablos Nuevos (1638), el primer de Vocablos Nuevos (1640), el primer de Vocablos Nuevos (1642), el primer de Vocablos Nuevos (1644), el primer de Vocablos Nuevos (1646), el primer de Vocablos Nuevos (1648), el primer de Vocablos Nuevos (1650), el primer de Vocablos Nuevos (1652), el primer de Vocablos Nuevos (1654), el primer de Vocablos Nuevos (1656), el primer de Vocablos Nuevos (1658), el primer de Vocablos Nuevos (1660), el primer de Vocablos Nuevos (1662), el primer de Vocablos Nuevos (1664), el primer de Vocablos Nuevos (1666), el primer de Vocablos Nuevos (1668), el primer de Vocablos Nuevos (1670), el primer de Vocablos Nuevos (1672), el primer de Vocablos Nuevos (1674), el primer de Vocablos Nuevos (1676), el primer de Vocablos Nuevos (1678), el primer de Vocablos Nuevos (1680), el primer de Vocablos Nuevos (1682), el primer de Vocablos Nuevos (1684), el primer de Vocablos Nuevos (1686), el primer de Vocablos Nuevos (1688), el primer de Vocablos Nuevos (1690), el primer de Vocablos Nuevos (1692), el primer de Vocablos Nuevos (1694), el primer de Vocablos Nuevos (1696), el primer de Vocablos Nuevos (1698), el primer de Vocablos Nuevos (1700).



_AGRADECIMIENTOS

**Secretaría de Educación y los centros educativos y
Escuelas de padres de familia de Centros de
Educativos (CCEC-CCEC 2000)**

**Grupo de Investigación Filiales de la Universidad
Nacional Autónoma de México (UNAM)**

- _Mtro. José María Gutiérrez
- _Mtro. José López
- _Mtro. María Fernanda Coto Pineda
- _Mtro. Miguel Sánchez

**Departamento de Lengua, Literatura Mexicana
Escuelas de Padres (UNAM)**

- _Mtro. Beatriz Castillo
- _Mtro. Alfonso Sergio Aranda
- _Mtro. Víctor Manuel Díaz Aranda
- _Mtro. José Jorge Peña Qui
- _Mtro. Carlos Martínez
- _Dr. Antonio Martínez

**Ministerio de Cultura, Secretaría de Educación
Nacional Autónoma de México (UNAM)**

- _Mtro. José Fernando Torres



Agrediendo la vida literaria de Chile con filosofías

Agredimos al taller "Escritores de Chile en
movimiento" (Sergio Henríquez y al personal de su
representación editorial) por su participación a la I
Conferencia y taller de Filosofías de América
Latina, llevada a cabo el 19 de octubre de 2011 tras
el cierre de la Feria de la Literatura Chilena. El
movimiento anti-cultural que Sergio Henríquez impulsa
con sus conferencias e conferencias y talleres, que son
participaciones malintencionadas.





Este libro es el resultado del interés de docentes y especialistas de UNITEC y CEIAC en los siguientes temas: del evento y el movimiento. Como interés surgió en octubre de 2019, durante la semana de la Librería Chilena, en Papanoipán.

El movimiento escritor chileno Diego Muñoz Vidales; impartió conferencias, talleres de movimiento y conservación con estudiantes y docentes de Papanoipán. Con el auspicio de la Comisión de Investigación de UNITEC y CEIAC, se convocó un comité editorial que resultó en la selección de los 20 movimientos y 20 eventos que pueden leerse en este libro.

Este publicación surge a la luz de la Ley 20.920 del año 2016, en el marco del Día Internacional del Libro, del Día Internacional del idioma y del centenario del nacimiento de Augusto Fernández, el escritor chileno y representante gubernamental, con sede en Chile, en representación propia del género del movimiento en Latinoamérica.

Este libro también es producto de una edición, revisión internacional y nacional dependientes al apoyo del Grupo de Investigación Filológica de la Universidad Nacional Autónoma de Papanoipán (UNAP) al impartir los talleres de movimiento a los participantes. Los autores correspondientes de este libro y de otros participantes de actividades de UNITEC, CEIAC, a nivel nacional.

Esperamos que los lectores disfruten este libro de eventos y movimientos, sobre cultura, sobre de la pluralidad nuestra cultural y docente.
